тема уроку. еволюція людини. етапи еволюції людини.

1. прочитати параграф 45.  
2. опрацюйте терміни: Homo sapiens, галузь антропологія, неандерталець, статевий диморфізм, сівапітеки, австралопітеки. людина вміла (Homo habilis), архантропи, антропогенез, Homo erectus — людина прямоходяча, пітекантроп, гейдельберзька людина, палеоантропи, Неоантропи,кроманьйонці.  
3. дати відповіді на запитання на с.204  
4. домашнє завдання. вивчити п.45.

тема уроку. еволюція людини. етапи еволюції людини.

Основні поняття: еволюція, антропогенез, гомініди, гомініни, дріопітек, накаліпітек, сахельантроп, орорін, ардіпітек, австралопітек, неандерталець, людина уміла, людина працююча, людина прямоходяча, людина-попередник, гейдельберзька людина, кроманьонець, людина розумна.  
Структура уроку, основний зміст і методи роботи  
І. Актуалізація опорних знань. Порушення проблемних питань.  
1. Якими шляхами людина досягла свого панівного становища на Землі?  
2. Чим відрізняється поведінка стада мавп від поведінки людського суспільства?  
  
II. Вивчення нового матеріалу.  
  
1. Гіпотези походження виду Людина розумна (Homo sapiens). Ідеалістичні і матеріалістичні погляди на проблеми походження людини.  
К. Лінней вважав, що людина належить до групи приматів, разом з напівмавпами і мавпами.  
Ж.Б. Ламарк стверджував, що людина походить від людиноподібних мавп, які перейшли від лазіння по деревах до ходіння по землі.  
Ч. Дарвін у книзі «Походження людини» переконливо довів, що людина є останньою ланкою в ланцюзі розвитку живих істот і має спільних предків з людиноподібними мавпами.  
  
2. Докази походження людини від тварин. Спільні риси будови людини і тварин.  
  
3. Риси подібності і відмінності людини і людиноподібних мавп.  
Завдання для самостійної роботи:  
а) за таблицями або малюнками визначте різницю довжини рук та ніг людини і людиноподібних мавп;  
б) порівняйте лицеві кути на черепах, відносні розміри мозкової і лицевої частини черепів;  
в) відзначте пристосування до способу життя на деревах людиноподібних мавп і своєрідність будови людського тіла у зв’язку з трудовою діяльністю та вертикальною ходою;  
г) зробіть відповідні висновки.  
  
4. Рушійні сили антропогенезу. Трудова гіпотеза походження людини.  
5. Основні етапи еволюції людини.  
6. Гіпотеза про походження людини від «вторинно-водних» приматів. Сучасний шведський дослідник Ян Ліндеберг висунув цікаву теорію про зникнення у приматів волосяного покриву.  
Ведучи походження людини від «вторинно-водних приматів», він твердив, що на одному із етапів розвитку предки людини повернулися до води і перейшли до «земноводного» способу життя. У воді було легко добувати їжу, причому завдяки риболовлі та розкриванню черепашок устриць розвинулись кисті рук. Волосяний покрив став редукуватись, а потім зовсім зник. Ця цікава гіпотеза пояснює багато «білих плям» в еволюції людини.

== Рід Людина сформувався приблизно 2,4 млн років тому в Африці. До його ранніх представників належать, наприклад, Людина вміла (Homo habilis) і Людина працююча (Homo ergaster) . Людина вміла першою почала виготовляти кам’яні знаряддя. Нащадок перших людей — Людина прямоходяча (Homo erectus) — уже жив не тільки в Африці, але й в Азії та на півдні Європи.

Гейдельберзька людина (Homo heidelbergensis), яка змінила Людину прямоходячу, теж мешкала в Африці, Європі та Азії. А от далі шляхи її різних популяцій розійшлися. Європейські популяції стали предками неандертальців , азіатські — денисівців, а африканські еволюціонували до Людини розумної (Homo sapiens).

Приблизно 70-80 тис. років тому наші предки вийшли з Африки й поступово заселили всі континенти. Інші види цього роду вимерли. Але наші предки як мінімум кілька разів з нПриродні фактори надзвичайно впливали на еволюцію людини. Ще під час життя в лісі в наших предків удосконалився колірний зір, оскільки завдяки йому легше було знаходити стиглі фрукти. Тому в структурі наших очей зараз є три типи колбочок (сприймають синій, червоний і зелений кольори), а в більшості мавп їх два (сприймають синій і червоний).

Сам вихід наших предків у савану був вимушеним: через настання зледеніння площі лісів у світі значно зменшилися, бо волога з атмосфери витрачалася на формування льодовиків. Приблизно 70-80 тис. років тому наші предки вийшли з Африки й поступово заселили всі континенти. Інші види цього роду вимерли. Але наші предки як мінімум кілька разів з ними схрещувалися, і невелика кількість їхніх генів залишилася у нас.

До виду Людина прямоходяча (Homo erectus) відносять залишки, які першовідкривачі назвали пітекантропом і синантропом. Ці давні люди жили на території Азії.Традиційно представників Homo erectus називають архантропами, неандертальців — палеоантропами, а ранніх представників нашого виду — неоантропами.

Людина є представником ряду Примати. Родина Люди виникла на території Африки приблизно 7 млн років тому. Близько 2,5 млн років тому сформувався рід Людина, представники якого почали виготовляти складні знаряддя праці. На еволюцію людини суттєво впливали як природні, так і соціальні фактори.

III. Закріплення знань учнів.  
  
1. Заповнити таблицю, користуючись підручником або додатковою літературою.  
  
Основні етапи антропогенезу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Етапи еволюції людини | Рівень трудового і суспільного розвитку | Біологічні особливості |
|  |  |  |

Етапи еволюції людини  
Рівень трудового і суспільного розвитку  
Біологічні особливості  
  
2. Робота з підручником (учням пропонують усно відповісти на запитання 1 -4 після § 45)  
3. Обговорення цитати  
"Природа вічний зразок мистецтва, а найвизначніший та найблагородніший предмет у природі — людина". Віссаріон Бєлінський  
4. Вислови думку. — Як швидко, на вашу думку, еволюціонує сучасна людина?  
IV. Домашнє завдання. Вивчити тему із підручника. п.45.усно на запитання параграфа